

ふるさと豊北学 魅力発見 7（セブン）プロジェクト ～7年間で7地域をめぐる遠足～

下関市立豊北小学校
校長 船木 美弘

はじめに

令和2年度に8つの小学校（4校は以前に統合済）が一緒になって下関市立豊北小学校が誕生した。現在でも各校区には自治会や公民館があり、地域の活動が活発に行われているが、地域で子どもの姿を見ることがない、学校との交流がなくなり地域の孤立を感じるという声がよく聞かれる。

地域住民から、子ども達に各校区の魅力（名勝や伝統、文化など）を学んでほしいという要望があり、学校運営協議会で話し合って各校区を訪問する行事を実施することになった。「7年間で7地域をめぐる遠足」を企画し、小学1年から中学1年までの7地域を7年間で一巡して訪問することになった。令和3年10月から始まり、令和5年度からは本格実施として、これまでの活動を振り返り、目的を明確にして内容を充実させ、保護者・地域住民、地域企業、学校が連携・協働し、これらを通して校区（郷土）への関心をさらに深めて地域活性化につなげていくことになった。

1 活動のポイント

○ふるさと豊北の魅力を発見して、**自分の言葉でふるさとの自慢ができる。**

めざす姿 **子ども** ふるさとの魅力を探求して自分なりの表現の方法でふるさとの魅力ることができる。

大人 子どもとともに学ぶことで、ふるさと豊北の魅力を再認識し、地域の歴史や文化の伝承、各地域の祭事などの活性化をめざす。

2 活動の流れ

令和2年4月に8つの小学校が統合して「**豊北小学校**」が開校

地域住民

「地域で子どもの姿を見ることがなくなったのでさびしい。」

学校運営協議会

子ども達に地域の歴史や文化、特色を伝える活動を企画しよう。

プロジェクトの企画がスタート

学校・保護者・地域住民、地域企業がコラボ

検討会→下見→準備→当日運営
各地域に子ども達の笑顔が届く！



検討会（拡大学校運営協議会）

3 活動の様子

～7年間で7地域をめぐる遠足～ 10月に実施

1年 滝部・二見 地域



夫婦岩・二見小壁画・梨狩り



角島
神田
阿川
粟野
神玉
滝部
豊北小学校
田耕
二見

2年 阿川 地域



岳山登山・海水浴場・交流会

3年 神田 地域



絶景交流会・磯辺の教室



ほっくん

4年 粟野 地域



ショートカット・地元企業見学

5年 角島 地域

KRY「熱血テレビ」ぶるぼん〇〇隊

角島伝説紙芝居・ツノシマクジラ・旧角島小・角島灯台・角島大橋の歩行



角島の素晴らしい魅力を一度に体験でき、最高の思い出になった！

6年 神玉 地域



元寇・浜出祭・ランタン

中学1年 田耕 地域

1年 滝部・二見 地域
令和5年10月5日(木)
ぶるぼん自慢を自分の言葉で語る

8:40	9:10	9:20	9:40	10:20	11:15	11:30	14:10	14:20
学校発 (バス)	二見港 (バス)	二見駅 (徒歩)	二見小外壁見学 (バス)	中瀬島園 (バス)	太郎館・動物体育センター (バス)	学校着	太郎館見学・昼食・音遊び	














2年 阿川 地域
令和5年10月12日(木)
ぶるぼん自慢を自分の言葉で語る

8:40	9:00	10:00~11:00	12:00~13:00	14:00
学校発 (バス)	大浦岳ふもと着 (登山)	大浦岳頂上 (下山)	ほうせんくり海岸着	学校着













3年 神田 地域
令和5年10月12日(木)
ぶるぼん自慢を自分の言葉で語る

8:30	9:00	9:15	10:00	10:30	11:00	14:30	15:00
学校発 (バス)	旧神田小着	旧神田小着 (徒歩)	海士ヶ瀬公園 (徒歩)	海士ヶ瀬公園 (徒歩)	海士ヶ瀬公園 (徒歩)	学校着	学校着











4年 粟野 地域
令和5年10月6日(金)
ぶるぼん自慢を自分の言葉で語る

9:00	9:15~9:50	10:00~11:30	12:00~14:00	14:30
学校発 (バス)	浪野野郎・ショートカット見学 (バス)	工場見学	昼食・レクリエーション	学校着












ふるさと豊北学 <魅力発見7> プロジェクト
 ~7年間で7地域をめぐる遠足~
5年 角島 地域
 令和5年10月20日(金)
 ふるさとの自慢を自分の言葉で語る

8:30 学校発 (バス) 角島公民館 (バス) つのしま自然館 (バス) 角島小学校 (バス) 角島行台 (バス) 角島大橋記念碑 (徒歩) 海上ヶ瀬公園 (バス) 学校着
 レクリエーション

8:50 角島公民館
 11:00 つのしま自然館
 12:00 角島小学校
 14:00 角島行台
 14:30 角島大橋記念碑
 15:00 海上ヶ瀬公園
 15:30 学校着

ふるほら00隊
 テレビ撮影スタート
 名札の贈呈
 角島伝説紙芝居
 角島の紹介
 レクリエーション
 旧角島小学校
 思い出の寄りかき
 おいしい昼食
 つのしま自然館
 ツノシマワジラ
 角島灯台
 角島大橋を歩いて渡る!!
 豊北自慢の風景

ふるさと豊北学 <魅力発見7> プロジェクト
 ~7年間で7地域をめぐる遠足~
6年 神玉 地域
 令和5年10月20日(金)
 ふるさとの自慢を自分の言葉で語る

8:40 学校発 (バス) 人類学ミュージアム (徒歩) ニノ宮神社 (徒歩) 神玉公民館 (バス) 学校着
 9:00 人類学ミュージアム
 9:40 ニノ宮神社
 10:50-12:20 神玉公民館
 レクリエーション
 昼食

ニノ宮神社到着
 おきり
 地域の方の紹介
 元話の話
 浜出菜の話
 体験教室
 司カーテン
 レクリエーション
 神玉公民館
 最高の小学校の思い出
 かぼちゃラッパ
 7777プロジェクト
 おいしい昼食

特色ある地域の方々!

- ・角島公民館から角島の紹介
- ・角島に伝わる実話の紙芝居
- ・ツノシマワジラの話
- ・鬼の岩、木造船の話
- ・角島灯台、角島大橋の話 など

子ども達に
 熱く語る!
 角島の
 フルコース

**参観日
 ふるさとの自慢
 を発表**

子どもが地域の先生

準備の様子

地域の方と交流

ジャンケン大会
 ジャンボかるた大会
 音遊び
 レクリエーション
 クイズ大会
 ゲーム大会

児童のお礼の手紙 (各公民館に掲示)

中原農園の
 みなさんへ
 ありがとうございます
 豊北小学校
 1年生より

地域を遠足 ぶらりの手紙

4 取り組んだ成果

- ・子ども達が豊北の魅力をじっくり体感して、学んだことを参観日で大人に発表することができた。
- ・大人が子ども達とともに学び合うことで、豊北の魅力を再認識することができた。

5 思ったこと、感想

- ・以前のように各地に子ども達が集い、地域住民と楽しく交流しながら地域の自慢を学ぶ姿がたくさん見られた。
- ・地域住民の子ども達に教えたい学ばせたいという熱意が活動の中で強く感じられた。

6 今後に向けて

- ・7地域とのつながり第2弾で「豊北地区小中高合同清掃活動」

を実施した。今後も協働して思いや願いを計画的に実働させていきたい。



おわりに

今年度からは本格実施として、2年間の活動を振り返り、目的を明確にして内容を充実させた。さらにポスターや学校ホームページ等で地域全体に周知して輪を広げながら、新たに保護者も計画段階から参画しながら、PTA・地域住民・地域企業・学校が連携協働してふるさと学習を推進していった。保護者と地域住民が対面で協議や下見、当日の運営を行った。

ふるさと豊北学 ～魅力発見7プロジェクト～
令和2年度スタート! ～7年間で7地域をめぐる遠足～
ふるさとの自慢を自分の言葉で語る

企画・協議 令和5年度 下見・安全確認
歴史・伝統・文化! 各地域の特色!

1年 滝部・二見 地域 10月5日(木)
2年 阿川 地域 10月12日(木)
3年 神田 地域 10月12日(木)
4年 粟野 地域 10月6日(金)
5年 角島 地域 10月20日(金)
6年 神玉 地域 10月20日(金)
中学1年 田耕 地域 10月13日(金)

太翔館(旧滝部小) 岳山の山頂 磯遊び
ランタン作り 豊北小学校 乗野川で水辺の教室
角島大橋を歩いて渡る 歴史ウォークラリー

たくさんの魅力がいっぱい!
地域の方や保護者もぜひ一緒に参加され、豊北の魅力を発見されませんか?
参加希望の場合は、学校までお知らせください。お待ちしております!

下関市立豊北小学校 TEL.083-782-0030

さらに10月から地域との双方向のつながりを目的とした「地域別ふれあい参観日」を実施し、各地域の住民が、授業参観や各地域の子ども達との交流会を行い、学校教育への理解と支援を深めることもできた。

本校のめざす児童像である「ふるさとの自慢を自分の言葉で語るができる子ども」を常に念頭に置き、保護者と地域住民、地域企業と協働の体験活動を積極的に取り入れ、これらを通して郷土への関心を深め、地域活性化にもつなげることができ、地域住民の喜びも感じることができた。

今後も「ふるさとの魅力発見7(セブン)プロジェクト」が豊北小学校の特色ある伝統的な行事として根付き、保護者と地域住民、地域企業と子ども達を温かく楽しくつなぐ活動になることを期待している。

← 地域各地にポスターを掲示して周知

